

## **Рекомендации по тестированию дельфинов как ассистентов в терапии**

Тест предназначен для имитации занятий в рамках анималотерапии с участием дельфинов.

Тест имитирует реальные ситуации на сеансах анималотерапии с дельфинами. Тест предназначен для оценки подготовленности и дальнейшего допуска дельфина к участию в сеансах терапии.

Экзамен состоит из 10 тестов и дополнительных заданий в рамках каждого теста.

Обязательно ведение видеозаписи на протяжении всего тестирования.

Комиссия занимает позицию удобную для ведения наблюдения, не затрудняющую выполнение тестов тренеру и дельфину, и не нарушающую технику безопасности нахождения в зоне бассейна.

**ДЕЛЬФИН ВЫПОЛНЯЕТ ВСЕ ЗАДАНИЯ ДЕМОНСТРИРУЯ ПОЛНУЮ ГОТОВНОСТЬ К НЕСТАНДАРТНЫМ СИТУАЦИЯМ И ПОДКОНТРОЛЬНОСТЬ ТРЕНЕРУ.**

*Примечание: При регистрации на аттестацию, владелец должен предоставить номер чипа, дельфин проходит ветеринарный осмотр.*

**Тест А “Приветствие”:** имитируется начало занятия и выход клиента и сопровождающих в зону бассейна.

Тренер стоит на борту бассейна, дельфин находится в вертикальной позиции перед тренером.

Экспериментатор и волонтеры (имитируя клиента и сопровождающих) подходят к бассейну и машут руками перед дельфином (имитируя приветствие), дельфин не реагирует на “клиентов”. Команду “приветствие” выполняет только после жеста тренера.

Тренер демонстрирует, что дельфин полностью сосредоточен на тренере и спокойно ожидает его команды.

**Тест Б “Игра”:** имитируется игровая деятельность с дельфином с ориентировкой на клиента и терапевта (экзаменатора и волонтера).

Тренер стоит на борту бассейна, дельфин находится в вертикальной позиции перед тренером.

Экзаменаторы, имитируя клиента и терапевта встают на край бассейна в том месте откуда будет проводится игровое взаимодействие с дельфином.

По команде тренера, дельфин занимает позицию перед экзаменаторами (клиентом и терапевтом), экзаменатор выполняет игровые действия, которым обучен дельфин.

Пример:

- апортировка кольца, мяча, обруча (на выбор экзаменатора);
- выход к руке;
- пение;
- танец и т.п.

Тренер должен продемонстрировать, что дельфин может выполнять все команды с первого раза, не опережает действия экзаменатора, по команде тренера может переключать свое внимание между тренером и экзаменатором. У дельфина отсутствуют попытки избежать выполнения действия или уйти от экзаменатора.

**Тест В “Шумный спуск в воду”:** имитируется спуск в воду, тактильный контакт.

Тренер стоит на борту бассейна, дельфин находится в вертикальной позиции перед тренером.

Группа экзаменаторов спускается в воду возле дельфина, спускаются с брызгами, могут имитировать падение, оплывают дельфина несколько раз с разных сторон. Гладят дельфина, трогают за плавники. Тренер должен продемонстрировать, что дельфин может спокойно реагировать на тактильный контакт нескольких человек и передвижения людей вокруг него.

**Тест Г “Послушание”:**

Тест выполняется тренером с борта бассейна, допускается давать дельфину произвольные команды, допускается повторение команды несколько раз.

Тренер стоит на борту бассейна, дельфин находится в вертикальной позиции перед тренером.

*Команда “Выкладка перпендикулярно борту бассейна”.* Не допускается насильно укладывать дельфина. Экзаменатор подплывает к дельфину и гладит спину дельфину, может прикасаться к спинному и грудным плавникам.

*Команда “Апортировка”:* экзаменатор просит тренера стать перед дельфином. Экзаменатор занимает позицию рядом и бросает кольцо в воду. Дельфин должен сохранять позицию ожидания возле тренера и выполнить апортировку только по команде тренера.

*Команда “Ко мне”:* экзаменатор просит тренера отправить дельфина к нему, далее тренер должен дать команду дельфину вернуться обратно. Возможно повторить несколько раз.

*Команда “Выход к руке”:* экзаменатор просит тренера отправить дельфина к нему: после того, как дельфин займет позицию перед экзаменатором - экзаменатор дает команду выход к руке. Дельфин должен выполнить команду и дотронуться рострумом к руке экзаменатора.

*Команда “Выкладка параллельно борту бассейна”:* экзаменатор просит тренера выложить дельфина параллельно борту бассейна. По команде экзаменатора к дельфину подходит группа из 2-3 человек, садится на борт напротив дельфина и гладит спину дельфину, люди могут прикасаться к спинному плавнику. По просьбе экзаменатора тренер подзывает дельфина к себе.

Тренер демонстрирует стабильное выполнение дельфином базовых элементов, без попыток уйти со стартовой позиции или избежать выполнения. Тренер может давать команды по несколько раз, дельфин выполняет с первого раза каждое повторение команды.

**Тест Д “Жилет и нарукавники”:** имитирует клиентов без навыков плавания.

Тренер стоит на борту бассейна, дельфин находится в вертикальной позиции перед тренером. В воду спускаются экзаменаторы в жилете и/или нарукавниках. Подплывают к дельфину имитируя неуклюжие и размашистые движения человека не умеющего плавать, гладят дельфина по спине, могут прикасаться к плавникам.

Тренер показывает, что дельфин способен спокойно реагировать на людей не обладающих навыками плавания и использующих вспомогательные средства (нарукавники, жилеты, пояс для плавания).

**Тест Е “Ласты”:** тренер находится на борту бассейна, дельфин находится в вертикальной позиции. Экспериментатор в ластах спускается в воду, подплывает к дельфину гладит дельфина, садится рядом с дельфином на борт, хлопает ластами по воде.

Тренер демонстрирует спокойную реакцию дельфина на человека в ластах.

**Тест Ж “Работа в паре”:** Тренер стоит на борту бассейна, 2 дельфина находятся в стартовой вертикальной позиции перед тренером.

По просьбе экзаменатора, тренер дает поочередные команды каждому дельфину.

По просьбе экзаменатора тренер дает команду двум дельфинам.

Экзаменатор в ластах подплывает к дельфинам и гладит их спины, допускаются прикосновения к спинному и грудным плавникам.

Тренер демонстрирует готовность дельфинов к работе в паре, спокойную реакцию на человека в ластах.

**Тест З “Предмет в воде”:** имитирует случайное попадание постороннего предмета в воду.

Примечание: используются предметы из инвентаря терапевта, все предметы в инвентаре терапевта должны быть безопасны для дельфина.

Тренер стоит на борту бассейна, дельфин находится в вертикальной позиции перед тренером.

Экспериментатор занимает позицию возле тренера и бросает посторонний предмет в воду.

Экспериментатор занимает позицию за тренером и бросает посторонний предмет в воду.

Экспериментатор занимает позицию в отдалении от тренера и бросает посторонний предмет в воду.

Тренер демонстрирует отсутствие реакции у дельфина на посторонние предметы, дельфин остается возле тренера и ожидает пока экзаменатор спустится в воду и заберет предмет или по команде тренера дельфин приносит предмет, толкая его роострум, тренеру (дельфин не берет предмет в зубы).

**Тест-И “Ныряние”:**

Тренер стоит на борту бассейна, дельфин находится в вертикальной позиции перед тренером.

Экспериментатор подплывает в маске и ластах к дельфину, гладит его спину, отталкивается от дельфина и окунается.

Экспериментатор прыгает с борта бассейна в воду не ближе чем 1,5 метра к дельфину.

Экспериментатор ныряет в центре бассейна и плавает под водой в сторону дельфина.

Тренер показывает отсутствие реакции страха или агрессии у дельфина в сторону экспериментатора.

**Тест К “Гладим голову дельфина”:** имитируются случайные прикосновения к голове, дыхалу и глазам дельфина.

Примечание: В ходе работы нужно избегать контакта с головой дельфина, но дельфин должен быть готов к случайным прикосновениям к голове. Выполнять тест строго без нанесения вреда дельфину.

Тренер стоит на борту бассейна, дельфин находится в вертикальной позиции перед тренером.

Экспериментатор спускается в воду и подплывает к дельфину, начинает гладить дельфина по голове задевая дыхало и глаза.

Тренер демонстрирует отсутствие агрессивной реакции или страха у дельфина на действия экспериментатора.

Примечание - не допускаются толчки ростром и корпусом, прыжки на человека, выпады в сторону человека, “кряканье” и иные характерные звуки, кусания и покусывания человека, препятствие входу и выходу экзаменатора из бассейна.